Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»

**Сценарий внеурочного занятия (классного часа)**

**1 класс**

**нравственно – патриотическое воспитание:**

**«Россия - Родина моя»**

Составитель:Лаврова Людмила Владимировна

Должность: учитель начальных классов

Березовский городской округ

**2023**

**Пояснительная записка:**

Занятие направлено на формирование и развитие у детей младшего школьного возраста основ патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей. Во время занятия формируются понятия «Родина», «Малая Родина», «Символы России». Патриотическое воспитание позитивно влияет на личностное развитие ребенка, вносит вклад в его социальную адаптацию, происходит формирование у детей любви к своей Родине, родному краю, доверия к окружающему миру, к другим людям.

**Направления воспитания** (согласно ФГОС НОО):

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

формирование российского национального сознания, российской культурной идентичности;

уважение к своему и другим народам.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

**Цель занятия:**

* воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

**Задачи занятия:**

* актуализировать понятия «патриотизм», «гражданственность», «Родина»;
* познакомить с некоторыми моментами истории, которые вызывают гордость за свой народ;
* воспитывать этические и нравственные качества учащихся.

**Оборудование**: компьютер, музыкальные колонки, мультимедийный проектор.

**Предварительная подготовка**: пазлы из расчета один пазл на 1 группу детей, заготовки для изготовления флажков (палочки, лист белой бумаги под флаг, синие и красные полоски из цветной бумаги) из расчета на каждого ребенка в классе.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята!

Сегодняшнее занятие мы начнем с прослушивания замечательной песни, которую исполнял Марк Бернес. Внимательно послушайте ее, и потом скажите мне, о чем сегодня будем с вами говорить. (Включается песня «С чего начинается Родина?»)

После прослушивания песни формулируем с детьми тему занятия.

**2.Основная часть. Беседа о Родине.**

-Скажите, ребята, а как Вы понимаете слово Родина? Что это такое? (Ответы детей).

-Молодцы! - Родина – это страна, в которой мы родились и живем.

-Как называется Ваша Родина? (Ответы детей)

- Давайте рассмотрим карту России, что вы можете сказать о ее территории? (Ответы детей) (Приложение №1)

-А сейчас мы проверим, хорошо ли Вы знаете нашу страну. Я буду задавать Вам вопросы, а Вы постараетесь на них ответить.

-Наша страна называется …..(Россия, Российская Федерация).

-Люди, которые живут в нашей стране, называются ….(россияне).

-Нашего Президента зовут ……(В.В. Путин) (Приложение№2)

-Как называется главный город страны ….(столица)

-Столица России называется ….(Москва) (Приложение №3)

-Ребята, скажите, а в какой области мы живем? (Кемеровская область - Кузбасс)

-Посмотрите карту, это Кемеровская область. Наша область небольшая, но очень красивая и уютная. (Приложение №4)

-Какие города Кемеровской области вы знаете, назовите? (ответы детей).

-Как называется главный город нашей области? (Кемерово) (Приложение №5)

-Сейчас мы с вами поговорим о том, что такое малая Родина. Малая Родина – это тот уголок нашей большой, могучей Родины, России, где мы родились. Как Вы думаете, а почему он называется малой Родиной? (ответы детей)

-Ребята, послушайте такую пословицу: «Одна у человека мать - одна у него и Родина». Как вы думаете, почему так говорят? (ответы детей)

-А сейчас ребята прочитают нам стихотворение Алексея Старикова «Мама и Родина» (стихотворение читают 3 учащихся класса) (Приложение №6)

**1 ученик:**

Мама и Родина очень похожи.

Мама красивая, Родина тоже.

**2 ученик:**

Вы присмотритесь, у мамы глаза

Цвета такого же как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Та, что на наших полях колосится.

**3 ученик:**

Много у Родины общего с мамой,

Самой красивой, ласковой самой!

Так и должно быть: что дорого нам –

Напоминает всегда наших мам.

-В России сложено много русских народных песен, которые отражают русский характер. Давайте мы сейчас немного разомнемся, попробуем немного потанцевать под песню «Во поле береза стояла». (Ребята встают, повторяют за педагогом простые танцевальные движения).

-У каждой страны есть официальные или государственные символы. Назовите их, пожалуйста

(Ответы детей: гимн, герб, флаг). (Приложение №7)

-Быть гражданином своей страны – это значить любить ее, уважать, знать ее историю и символику. Давайте мы сейчас поиграем в небольшую игру и узнаем, о каком символе мы поговорим в самом начале.

**Игра «Собери пазл»** (на каждую парту выдается пазл, на котором изображен герб России).

-Как Вы думаете, что же у Вас получилось? Правильно, это герб России. Давайте внимательно посмотрим, что на нем изображено? (обсуждаем, что изображено на гербе)

Второй символ РФ – государственный флаг. Какие цвета вы видите на нашем флаге? (Ответы детей: белый, синий, красный).

-А что обозначают цвета флага? (ответы детей).

-Цвета российского бело-сине-красного флага трактуются в современной России по-разному, единого мнения на этот счет нет. В наше время чаще всего цвета флага объясняют так: белый цвет символизирует чистоту и мир, синий — стабильность и постоянство, красный означает либо кровь, пролитую за Отечество, либо силу, мощь и энергию российского народа.

-Вот какой он наш российский флаг: три полосы - белая, синяя и красная. Российский флаг иногда называют «триколор», что значит «трехцветный». У нас в стране даже есть праздник – день флага. Он отмечается 22 августа.

-Давайте мы сейчас сами изготовим себе небольшой флаг. Детям выдается раздаточный материал (полоски бумаги в цвет флага, белая основа, палочки, клей). Все вместе мы делаем флаг РФ.

-Третий символ – это гимн. Скажите, пожалуйста, что такое гимн? (ответы детей).

-Гимн – это песня, восхваляющая и прославляющая страну, в честь которой она исполняется. В ней отражаются традиции, история, характер народа. Как вы думаете, в каких случаях звучит гимн? (ответы детей).

-Гимн звучит во время торжественных церемоний и мероприятий: во время подъема государственного флага, во время награждения на крупных спортивных соревнованиях, при вручении государственных наград, воинских почестях. Гимн принято слушать стоя, не отвлекаться и не разговаривать. Можно подпевать слова гимна. Так выражается уважение к своей стране и своим согражданам.

-Я предлагаю сейчас его послушать.

(звучит гимн РФ, все ребята встают, берут свои флажки и слушают гимн стоя)

**Заключительный этап:**

-Молодцы ребята, спасибо за работу. Наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, о чем вы сегодня узнали?

-Спасибо Вам! Любите свою Родину ребята! Гордитесь ею!